

<p>Рассмотрено на педагогическом совете школы Протокол №5 от 04.04.2022г.</p>	<p>Утверждаю Директор школы: /Набиуллин Д.Х./ Приказ № 52о/Д от 13 апреля 2022 года</p> 
---	--

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ново-Арышская средняя
общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского
муниципального района
Республики Татарстан» по итогам 2021 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Арышская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан от 20.07.2015 № 199-пи, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 10 по Республике Татарстан.

1.2. **Юридический адрес школы** - 422656, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский район, село Новый Арыш, ул. Восточная, д.6
фактический адрес - 422656, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский район, село Новый Арыш, ул. Восточная, д.6

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
Дата регистрации – 08.04.2013г., основной регистрационный номер - 1021607357441, дата внесения записи - 31.07.2015г., наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006766550.

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия- 16 № 006646538, дата выдачи свидетельства – 12.11.2012 г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1974 год.

б) лицензия: серия 16 Л 01 № 0003190, регистрационный № 7261 от 01.10.2015г., срок действия лицензии - бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 0000801, регистрационный № 3683 от 22.07.2016г., срок действия – по 28 декабря 2023 г.

1.5. **Учредитель** - Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) Оперативное управление. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением №006-017 от 01.02.2008г.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Площадь земельного участка составляет 24924,28 кв.м. На территории школы имеется учебно-опытный участок - 8500 кв.м., физкультурно - спортивная площадка, полоса препятствий географическая площадка, зона отдыха – 14306,58 кв.м. На территории школы разбиты цветники общей площадью 200 кв.м.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Имеются в наличии заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Лаишевском, Пестречинском, Рыбно-Слободском районах (Лаишевский ТО) № 16.32.03.000.М.000068.08.16 от 24.08.2016г., срок действия – бессрочно.

2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Главное управление МЧС России по Республике Татарстан, Управление Государственного пожарного надзора МЧС России по РТ, Отделение Государственного пожарного надзора МЧС России по РТ по Рыбно-Слободскому муниципальному району, заключение № 14/6 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24.08.2016г.

МБОУ «Ново-Арышская СОШ» была введена в эксплуатацию в 1996 г. как средняя школа.

Проектная наполняемость - 162 обучающихся, реальная наполняемость на 2019/2020 учебного года – 65 учащихся.

Общая площадь здания школы – 1917,7 кв.м., что составляет 29,5 кв.м. на одного обучающегося. Занятия ведутся в одну смену. В здании школы находятся: 13 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, библиотека, кабинет ученических общественных организаций, музей.

В состав аудиторного фонда входят: 4 кабинетов начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет татарского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет истории, 1 кабинет технологии, 1 компьютерный класс.

Расположение учебных кабинетов по рекреациям и этажам позволяют объединить их в гуманитарную, естественно-математическую зоны, что способствует совершенствованию учебно - материальной базы, накоплению дидактического материала, наглядных пособий, технических средств обучения для группы кабинетов единой предметной направленности.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием.

Компьютерный класс соответствует гигиеническим требованиям к состоянию помещения, рабочих мест с персональными электронно-вычислительными машинами.

В здании школы соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 148,6 кв.м., оснащение - 68%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая оснащена оборудованием на 100%, рассчитана на 60 посадочных мест.

2.4. Материально-техническая база.

Материально - техническая база школы существенно изменилась за последние пять лет. Все предметные кабинеты оснащены на 75-90%. В большинстве классов имеется мультимедийное оборудование. В кабинетах 3 интерактивных досок, 1 документ-камера.

Вывод: условия для реализации образовательных программ (материально - техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение) требуют дальнейшего улучшения и развития. Уровень материально-технической оснащенности школы компьютерной и

множительной техникой современными информационными средствами соответствует современным требованиям, но научно-методической литературой имеются некоторые проблемы.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общешкольное собрание работников школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, мотивационную информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В своей деятельности администрация школы и педагогический коллектив руководствуются: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Конституцией Республики Татарстан, Законом Республики Татарстан «Об образовании», иными законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, органов государственной власти Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан, локальными актами школы, Уставом школы.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу.

В школе обеспечиваются права ребенка на образование.

Организация управления МБОУ «Ново-Арышская СОШ» строится в соответствии с уставными требованиями.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой **«Создание условий формирования функциональной грамотности обучающихся как основа повышения качества образования»**

Главной задачей своей деятельности коллектив считает организацию единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы. Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать достаточно высокие воспитательные, учебно-методические задачи.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Проектная наполняемость школы - 162 обучающихся, фактическое количество обучающихся – 61, воспитанников - 11.

Школа работает в одну смену, учебные занятия во 2-11 классах проводятся в режиме шестидневной учебной недели, в 1 классе - в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в школе подразделено на 3 уровня:

1-й уровень – начальное общее образование 2-4 классы (4 классов-комплектов, 21 обучающихся);

2-й уровень – основное общее образование 5-9 классы (5 классов-комплектов, 31 обучающихся);

3-й уровень – среднее общее образование 10-11 классы (2 класса-комплекта, 5 обучающихся).

Продолжительность урока: во 2-11 классах – 45 минут, в 1 классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; сентябрь, октябрь – по 3 урока, ноябрь-май – по 4

урока. В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе - 33 недели, на втором и третьем уровнях общего образования - 35 недель, в 9, 11 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

4.2. Структура классов.

В школе созданы и функционируют классы:

- ФГОС НОО - 1, 2, 3, 4
- ФГОС ООО – 5, 6, 7, 8, 9
- ФГОС СОО Естественнонаучный профиль – 10, 11

4.3 Сохранность контингента обучающихся.

За последние три года наблюдается понижения контингента обучающихся.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

В 2020/2021 учебном году получили аттестат о среднем общем образовании 6 учащихся / 100%, из них с отличием получили 2 учащихся/33%, аттестат об основном общем образовании 5 учащихся / 100%.

После 11 класса поступили в ВУЗы – 4 чел. (67%). После 9 класса продолжили обучение в 10 классе – 2 чел. (43%), поступили в ССУЗы – 2/3 чел. (33/60%).

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Ново-Арышская СОШ» строится в соответствии с программой развития школы и образовательной программой начального общего, основного общего образования и среднего общего образования для классов, внедряющих ФГОС НОО, ООО и СОО.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ст.14,15 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н РФ № 373 от 06 октября 2009 года), Примерной ООП НОО и определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленного на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, на развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Реализация этого плана действий позволит достигнуть наиболее оптимальных рубежей при достижении генеральной цели, поставленной во главу всей программы развития: повышение качества учебно-воспитательного процесса через построение школы социального оптимизма.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана, также разработано положение о рабочих программах.

Изучив запросы участников образовательного процесса, коллектив работает по реализации предпрофильного обучения, что дает возможность повысить уровень среднего образования.

Учителями школы разработаны программы элективных курсов (10-11 классы), в 10-11 классах занимаются индивидуальным проектом по математике, которые утверждены педсоветом школы и методическим советом района.

Для реализации всестороннего развития обучающихся с учётом их интересов в школе организована работа по внеурочной деятельности.

5.2. Учебный план.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;

2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

МБОУ «Ново-Арышская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- ✓ начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- ✓ основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- ✓ среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание образовательных программ соответствуют действующим государственным образовательным стандартам.

5.3. Структура образовательного учреждения

5.3.1. Начальное общее образование

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 31.12. 2015 г. Приказ № 1576) и Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15). Выбран Примерный учебный план начального общего образования в соответствии с методическими рекомендациями МО и Н РТ от 19.08.2015 №1054/15. Обучение ведется по УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый (один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры).

Учебный план начального общего образования предполагает четырехлетний цикл начального обучения. На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех уровнях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Начальное общее образование закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными навыками общения, учебного труда, приобщает к мировой и отечественной культуре, формирует базу знаний для последующего освоения образовательных программ основной школы. Общая цель образования на начальной ступени обучения заключается в гармоничном психическом и физическом развитии ребенка, обеспечивающим сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющимся социальным условиям, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса 2 часа в неделю, что способствует реализации принципов непрерывного языкового образования в области изучения иностранного языка.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучается в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, и направлен на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Изучение «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни, семьи, общества.

Выполняется Федеральный государственный стандарт по всем предметам. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам. Сохраняется региональный компонент: родной язык и родная литература в 1 классе- 5 часов, во 2 классе - 5 часов, в 3 классе - 6 часов, в 4 классе - 5 часов.

Обучение ведется по учебникам, учебным пособиям согласно федеральному перечню учебников рекомендованных и допущенных к использованию в 2020/2021 учебном году (Приказ № 695 от 18.12.2019 г.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1ч. в неделю) во 2-3 классах отведен предмету «Русский язык» и используется для развития связной устной и письменной речи, фонематического слуха, практики ведения диалога школьников. Все это позволяет удовлетворить образовательные запросы и потребности родителей, обеспечивает логическую связь со вторым уровнем обучения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1-11 классах, составляет 12 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3.2. Основное общее образование

Реализация учебного плана основного общего образования способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Во всех классах среднего уровня:

- выполняется федеральный государственный стандарт и федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- сохраняется региональный компонент: родной язык и родная литература в 5 классе - 5 часов, в 6 классе – 5 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе - 4 часа, в 9 классе - 5 часов.

Учебный план в 5-9 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897, Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15). Выбран Примерный учебный план основного общего образования в соответствии с методическими рекомендациями МО и Н РТ от 19.08.2015 №1055/15.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, классные часы, школьные мероприятия, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Интегрированный курс «Искусство» с 5 по 7 класс представлен двумя самостоятельными учебными предметами – Искусство (Музыка) и Искусство (Изобразительное искусство), в 8 классе изучается как один интегрированный предмет Искусство (Музыка).

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 2-3 часа в неделю в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, была распределена следующим образом:

Классы	5	6	7	8	9	Итого	Обоснование введения в учебный план
Предмет							
Физ-ра	-	-	1	1	-	2	На усиление двигательной активности учащихся (в соответствии с Письмом МОиН РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).
Биология	-	-	1	-		1	Сохранение преемственности профильного обучения
Немецкий язык	-	-	-	1	1	2	В целях реализации ФГОС ООО

ОДНКНР учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики, района, села реализуется через включение в рабочие программы предметов «История» и «Обществознание» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Учебный план в 9 классе создает условия для реализации основных направлений модернизации образования: личностной ориентации содержания образования и его обновления, нормализации учебной нагрузки учащихся, ее индивидуализации.

5.3.3. Среднее общее образование

Реализация учебного плана среднего общего образования способствует решению следующих задач:

- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся;
- содействие их общественному и гражданскому самоопределению;
- формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план III уровня отрабатывает профильную направленность по естественнонаучному профилю в 10-11 классах. 10-11 классы занимают по шестидневной рабочей неделе.

При составлении учебного плана для 10-11 классов учтены рекомендации МОиН РТ от 19.08.2015 №1063/15:

- включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;
- выбраны учебные предметы для изучения обучающимися на базовом с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдена преемственность в изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана в каждом классе.

Объём часов, необходимый на освоение учебных предметов в 10 классе, представлен из расчёта времени за 2 учебных года.

В учебный план включены базовые общеобразовательные учебные предметы федерального и регионального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Математика», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профильные учебные предметы: «Химия», «Биология».

Для углубленного изучения отдельных вопросов основного курса и проблем, выходящих за рамки учебной программы, курсы по выбору образовательной организации выделены на физику и информатику в 10-11 классах. Часы компонента образовательной организации выделены в 10 - 11 классах на элективные курсы по математике, русскому языку. На основе приказа МОиН РТ №6458/14 от 12.11.2014 г. в 10 классе 1 час отведен на элективный курс «Семьеведение» за счет компонента образовательной организации.

Проведение промежуточной аттестации во 2-11-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствии с п.2 (ст.58 глава 6) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденный приказом директора МБОУ «Ново-Арышская СОШ» № 61 о/д от 20.04.2018.

Основные формы промежуточной аттестации: Диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, зачет, практическая работа, тестовая работа, защита проектной работы, тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ, контроль техники чтения, творческая работа, собеседование, годовая отметка.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Итоговая аттестация в 9, 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Срок проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливает: МО и Н РФ, МО и Н РТ.

6. Анализ воспитательной работы

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа

была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- «Стратегия развития воспитания обучающихся РТ на 2015-2025 годы»;

Тема: Формирование высоко нравственной, творческой, всесторонне развитой личности, воспитание достойного гражданина своей страны в условиях модернизации образования.

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

- Продолжить работу по формированию учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях.

- активизировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных активистов;

- формировать у учащихся культуру здорового образа жизни через привитие бережного отношения к своему здоровью, культуры безопасности жизнедеятельности, профилактике вредных привычек, профилактике асоциального поведения учащихся.

- приобщать учащихся к совокупности культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего отечества, народа, языка, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и в дальнейшем духовном обогащении;

- выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка, создание условий для реализации и самореализации их склонностей и способностей в разнообразных сферах человеческой деятельности и общения;

- формировать общечеловеческие нормы гуманистической морали, культуры общения, культивирование интеллигентности, как высокой меры воспитанности;

- формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, своего народа, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, как высшей ценности в жизни, развитие потребности в творческом труде, воспитание культуры труда, социально-значимой целеустремленности, предприимчивости и деловитости;

- развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума, при абсолютной гарантированности его интеллектуального, психологического, физического и нравственно-эстетического здоровья.

- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

. Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, и в соответствии со «Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» (Постановление КМ РТ от 17 июня 2015 г. N 443 "Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы").

Данная Стратегия является программным документом в области региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей и молодежи в республике на 2015-2025 годы и направлена

на обеспечение следующих ключевых воспитательных направлений, которые мы взяли за основу:

- 1) формирование духовно-нравственных качеств
- 2) формирование патриотического сознания
- 3) формирование личности с активной жизненной позицией
- 4) формирование творческой личности
- 5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей
- 6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение
- 7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры культуры здорового и безопасного образа жизни

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.

Формирование духовно-нравственных качеств.

Целью **духовно-нравственного воспитания** являются- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения, культивирование интеллигентности. как высокой меры воспитанности. В рамках данного направления в течение всего учебного года был проведен цикл классных часов на духовно-нравственную тематику (тематика определена классными руководителями, учитывая возрастные и индивидуальные особенности класса). Кроме классных часов проводятся различные смотры и конкурсы:

- конкурсы газет, плакатов, выставки рисунков к различным мероприятиям;
- Конкурсы чтецов;
- Украшение школы к Новому году.
- Концерты (День учителя, День пожилого человека и т.д.), театрализованные представления и тд.
- Концерты посвященные, Международному женскому дню.
- Дню защитника Отечества.

Многие ребята принимали активное участие в вышеперечисленных мероприятиях, раскрывая свои творческие способности, таланты. В течение года Ученический Совет провел рейды по проверке школьной формы, сохранности школьного имущества в классах, состояния учебных принадлежностей учащихся, в ходе которых грубых нарушений выявлено не было. После проведения соответствующей работы замечания устранялись.

Не остались без внимания учащихся пожилые жители нашего села. Тимуровский отряд и волонтеры (учащиеся 5-11 класса) под руководством классного руководителя посещают тружеников тыла, оказывая им посильную помощь, а самое главное внимание и участие.

Традиционными стали благотворительные акции в помощь детям с ограниченными возможностями. Учащиеся школы участвовали в акции «Теплый подарок детям», акция «Частичка теплоты из детских рук», акция «Добрые уроки»

Активное участие принимают обучающиеся школы в мероприятиях, организованных совместно с сельским Домом Культуры села, сельской библиотекой.

В рамках данного направления участвовали в республиканских и муниципальных конкурсах, провели мероприятие для старших “День вежливости”. Ученики читали стихи, танцевали и исполняли песни.

Традиционно прошел концерт в сельском ДК совместно со школой «Никогда не старейте душой!» подготовленный учащимися.

2. Воспитание патриотического сознания.

Следующее направление ВР, которое способствует укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями. Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества, а значит и для школы.

Работа в этом направлении носит плановый характер. Работа ведется по реализации программы по гражданско-патриотическому воспитанию. Первая половина учебного года была направлена на мероприятия в рамках года Памяти и Славы, посвященных 100-летию ТАССР и 75-летию Победы в Великой отечественной войне. А во второй половине учебного года проводились мероприятия, приуроченные Году родных языков и народного единства.

В соответствие с воспитательным планом школы по данному направлению проведены беседы и классные часы, парламентские уроки, различные мероприятия:

- правовой всеобуч
- Классные часы и мероприятия к 100-летию ТАССР;
- классные часы, посвященные Дню прав человека
- неделя «Музей и дети», «Музейная весна»
- День народного единства.
- День Конституции.
- День героя Отечества
- неделя «Музей и дети»
- день родных языков

мероприятие «Память огненных лет», посвященное Дню воинов интернационалистов; Встреча с воинами-интернационалистами. В рамках данного проекта ученики школы участвовали в открытии мемориальной доски в доме ветерана-афганца Ахметзянова И.Г.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В соответствии с планом ВР на 2020-2021 учебный год в период с 1 по 28 февраля прошел месячник гражданско-патриотического воспитания. В рамках данного месячника были проведены следующие мероприятия: 29 января прошел Единый классный час «Блокада Ленинграда». Цель занятия: ознакомление учащихся с героической обороной Ленинграда, способствование гражданско-патриотическому воспитанию кадет, чувству гордости за Родину, расширению кругозора. Задача -расширить кругозор, знания учащихся о военной истории страны. Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны. 13 февраля в рамках проведения месячника по патриотическому воспитанию детей и молодежи, была организована просмотр Х\ф «22 минуты». 19 февраля прошли классные часы, посвященные Герою Советского Союза, поэту –патриоту Мусе Джалилю, ребята вспомнили жизнь, творчество и боевой путь поэта. Также участвовали в республиканском интернет-конкурсе “Батырлар эзеннэн”. Галимова Диляра (3 кл.) и Миннахметова Диляра (6 кл) стали призерами номинации чтение стихов М. Джалиля, остальные участники получили сертификаты.

Приняли активное участие в подготовке Акции в честь знаменательной даты, 76 - летия Победы. Поддержали акцию «Бессмертного полка онлайн», направляя фотографии своих родственников для участия в Бессмертном полку.

Учащиеся школы и педагогический коллектив приняли участие на митинге, посвященном Дню Победы. Поддерживая инициативу «Российского движения школьников» с 1 по 9 мая 2021 года коллектив школы и учащиеся участвовали в республиканской акции «Окна Победы».

Формирование личности с активной жизненной позицией следующее направление, включающее формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки на основе морального выбора.

Для реализации данного направления также проводятся классные часы, единые уроки, встречи. Были организованы следующие мероприятия:

- - Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»
- торжественное вручение паспортов
 - Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»
 - Акция «Внимание, подросток»
 - Акция «Внимание, дети»
 - День финансовой грамотности
 - Урок Конституции
 - Дни правовых знаний «Я –
- гражданин России»
- День налоговых знаний
- День борьбы с коррупцией
- Встречи с представителями правоохранительных органов
- Акция «Я рядом», посвященная Дню инвалидов
- Праздник трезвости
- Кинолектории на правовую тему

Традиционно в ноябре месяце прошел месячник правовых знаний, во время которого были проведены тематические классные часы ко Дню Конституции Татарстана, Дню народного единства, о символике России и Татарстана, были организованы встречи учащихся с работниками правоохранительных органов, на которых учащиеся узнали о подростковой преступности, об административной и уголовной ответственности. Был составлен совместный план мероприятий с отделом МВД России по Рыбно Слободскому району. Был проведен парламентский урок в 9-11 классах с участием главы Сельского поселения Зариповым Х.С.

В сентябре в 5-9, 10-11 классах прошли классные часы по темам: «Финансовая грамотность», «Как распорядиться личными доходами»,

«Карманные деньги: за и против», «В приемной у финансового консультанта». Целью данных мероприятий стало повышение уровня знаний учащихся в области финансов, обеспечение представителей подрастающего поколения базовыми знаниями в области использования различных финансовых инструментов, формирование финансовой культуры.

В рамках Декады правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Имею право», прошел урок ОБЖ «Правовые основы военной службы».

В целях совершенствования антикоррупционного просвещения, формирования у молодого поколения нетерпимости к коррупции, в декабре проведена антикоррупционная неделя, приуроченная Международному дню борьбы с коррупцией. Проведены:

мониторинг обращений граждан о проявлениях коррупции в сфере образования. На первом этаже школы оформлен стенд «Коррупции - нет!», где представлены нормативно-правовые документы, номера телефонов доверия для сообщения фактов коррупции. В школе осуществляется целевое использование методических пособий и учебной литературы, обеспечивающих антикоррупционную направленность и допущенных МОиН РТ (Амиров К.Ф. «Антикоррупционное и правовое воспитание»; Амирова Д.К. «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся»). Пособия используются при проведении мероприятий антикоррупционной направленности – правовых часов, внеклассных занятий, классных часов, родительских собраний и т.д. Каждым классным руководителем были проведены классные часы по антикоррупционному воспитанию. Их цель: сформировать у обучающихся представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней. Как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. Формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу. Развивать у обучающихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его. Воспитать чувство ответственности перед своим государством. Основная задача - сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции.

В школе по плану работает отряд «Светофор» по пропаганде ПДД (руководитель Валева Г.И., 3-4 класс). Проведена операция «Пешеход». Проведены классные часы «Безопасное движение на улицах и дорогах», «Светофор», «Виды перекрестков», «Поставь дорожный знак», «Как разговаривает улица» и др. Выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися первых классов. Ребята приняли участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо-21». Во всех классах проведены классные часы по безопасности дорожного движения. В конце уроков преподавателями проводятся пятиминутки по безопасности дорожного движения

Профилактический отряд Форпост под руководством Альмиевой И.А. ведет работу с учащимися по профилактике асоциального поведения, проводит мероприятия на правовую тематику.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, который рассматривает проблемные вопросы с подростками, ведет постоянный контроль за посещаемостью занятий, проводит рейды, целевые посещения семей детей группы «риска». Советом проводятся разъяснительные беседы с учащимися и родителями.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательном учреждении обучалось 61 учащихся. На учете в КДН и ПДН никто не состоит.

Учитывая эффективность дополнительного образования в профилактике безнадзорности и правонарушений ведется активная работа по привлечению детей в кружки и секции. В школе работали 5 кружков: «Шахматы», «Национальная борьба», «3 D моделирование», « Умелые руки», « Юный химик». Следует отметить, что ученики с удовольствием занимаются в кружках по интересам.

Основная нагрузка в работе с подростками ложится на зам. директора по ВР и на классных руководителей, которые ведут постоянную индивидуальную работу с детьми и родителями, осуществляют рейды в семьи. В течение учебного года ведется наблюдение, осуществляется контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью учащихся «группы риска».

Перед началом летних каникул классными руководителями проводится большая работа по безопасности в период летних каникул: проводятся инструктажи как с родителями, так и с учащимися. Классными руководителями собирается информация о летней занятости учащихся в летний период и перед выходом на зимние, весенние, осенние каникулы.

Формирование творческой личности, а именно формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки "становиться лучше" следующее направление ВР школы.

Для реализации задач данного направления в школе определен ряд традиционных дел, которые охватывают 100% учащихся, такие как:

- День знаний
- День Учителя
- Концертная программа, посвященная 8 марта
- Новогодние праздники
- День матери
- Осенний бал
- Вечер встречи выпускников
- Последний звонок

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя. Все традиционные мероприятия были проведены на высоком уровне. Организаторами многих мероприятий были учащиеся ученического самоуправления и РДШ.

Участие в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Мероприятие	ФИО участника	место	ФИО. руководителя	Уровень

1	«Читающая мама-читающая страна»	Галимова Диляра Губаева Самир Имамиева Алия	Диплом побед. Сертификат Сертификат	Гильмуханова А.С. Гимадеева Г.И.	
2	Конкурс муниципальный этап «Журавль-символ 2020 года»	Хамеева Рания	2 место	Набиуллина Г.И.	Муниципальный
3	ОП с. Тимерлек. «Мы желаем жить в мире без пожаров»	1 кл Гайнутдинова Азалия 2 кл Миннахметова Зухра Шамсувалеев Адель Сагдеева Эльвина Рахимов Ильшат Имамиева Алия 5 кл Ахтямов Ислам Валеев Ислам Валеева Ильвина	участие	Нуриева Т.Г Гимадиева Г.И. Валеева Г.И.	
4	Конкурса рисунков и проектов «Нацпроект «Экология» – детский взгляд»	«Вода- источник жизни» Нуриев Назил 5 класс «Зеленое сердце Татарстана» Гайнутдинова Азалия 1 класс-	Участие 3 место	Нуриева Т.Г. Нуриева Т.Г.	Муниципальный
5	Конкурса рисунков на тему: «Чистые руки – залог здоровья»	1 класс Гайнутдинова Азалия 2 кл все Имамиева Алия 3 кл все Губаев Самир Мухаметрахимов Расуль, 4 кл Туребаев И	1 место 3 место 3 место 3 место участие	Нуриева Т.Г. Гимадиева Г.И Гилемуханова А.С. Гилемуханова А.С. Валиева А.И.	Муниципальный
6	Республиканская интернет – олимпиада для учащихся 5- 6 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах.	Миннахметова Д., Валеев И., Валеева И., Нуриев Н. Рахимов И.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Валеева Г.И.	Республиканский
7	«#МыВместе»	Учащиеся лагеря «Тан»		Валеева Г.И.	
8	«Татар сузе»	4 кл Гайнутдинова Ландыш	Рәхмәт хаты	Валиева А.И.	

		Хамеева Рания Губаева Айсина Нуриева Танзиля (3 кл) Ахтямов Галимова Каримова Губаев Мухаметрахимов Каримов Р.Ф. (8 кл)Имамиева Залия		Гилмуханова А.С.	
9	Моя кооперация (Казанский кооперативный техникум)	1 кл все, Гайнутдинова Азалия 3кл Галимова Губаев Каримова Мухаметрахимов 4 кл все Гайнутдинова Ландыш (5кл) Нуриев Назил	3 место 2 место	Нуриева Т.Г. Гильмуханова А.С. Валиева А.И. Нуриева Т.Г.	Всероссийская
10	«Мамина улыбка»	Ученики 1 класса Валиев Фаил Галимзянов Д Гайнутдинова Азалия Ярмухаметова Иркия	1 место 3 место 2 место 1 место	Нуриева Т.Г.	Всероссийская
11	Муниципального этапа Республиканского природоохранного конкурса «ЭКО- ЁЛОЧКА»	3 кл Галимова Д.И.-3 место 6 кл Миннахметова Д.Ф.- 8 кл Давлетшин Р.Р.-	3 место 1 место 3 место	Гильмуханова А.С. Набиуллина Г.Г. Валеева Г.И.	Муниципальный Республиканский Муниципальный
12	«Созвездие»	2 кл Миннахметова Зухра Сагдеева Эльвина 3 кл Галимова Диляра Каримова Гузель 4 кл Гимадеева Самира Гайнутдинова Ландыш	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	Гимадиева Г.И. Гимадиева Г.И. Гильмуханова А.С. Гильмуханова А.С. Валиева А.И. Валиева А.И.	Муниципальный
13	Муниципальный конкурс	Имамиева Алия-2 кл.	Диплом победителя	Гимадиева Г.И	Муниципальный

	видеороликов «Национальный костюм – воплощение культуры и традиций народа»	Галимова Диляра-3 кл. Миннахметова Диляра-6 кл.	Диплом приз. Диплом побед.	Гильмуханова А.С. Галимова Г.Н.	
14	Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио школьника»	5кл Нуриев Назил Н.	Диплом 1 степени	Нуриева Т.Г.	Всероссийский
15	«Сказки родного края», посвященного Году родных языков и народного единства»	Гайнутдинова Азалия-1 кл. Имадиева Алия- 2 кл. Миннахметова Зухра-2 кл. Шамсувалеев Адель-2 кл. Каримов Камиль- 2 кл. Садыкова Иделия-2 кл. Рахимов Ильшат- 2 кл. Сагдеева Эльвина- 2 кл. Захаров Никита- 2 кл Ахтямов Кадим- 3 кл Мухаметрахимов Расуль-3 кл Каримов Гузель-3 кл Галимова Диляра-3 кл. Губаев Самир-3 кл. Садыков Айзат-4 кл Шамсувалеева Азалия-4 кл Гайнутдинова Ландыш-4 кл Хамеева Рания- 4 кл Туребаев Инсаф- 4 кл Сагдеев Надир- 4 кл Гимадиева Самира- 4 кл Валеев Ислам-5 кл Захарова	2 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник 2 место 3 место Участник Участник Участник 2 место 3 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник 3 место Участник Участник Участник 2 место Участник	Гимадеева Г.И. Гимадеева Г.И. Гимадеева Г.И. Гильмуханова А.С. Гильмуханова А.С Гильмуханова А.С Гильмуханова А.С Гильмуханова А.С Гильмуханова А.С Гильмуханова А.С. Валиева А.И. Валиева А.И. Валиева А.И. Валиева А.И. Валиева А.И. Валиева А.И. Валиева Г.И. Валеева Г.И. Миннахметова Н.Т. Валеева Г.И. Валеева.Г.И.	Муниципальный

		Анастасия- 6 кл. Миннахметова Диляра-6 кл Давлетшин Рузаль-8 кл Шамсивалеева Азалия-10 кл			
16	25 февраля 2021 года проведен муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCE».		Диплом победителя	Садыкова Г.Г.	Муниципальный
17	Межрегиональная конференция имени Ризаэтдина Фахретдина	Гайнуллина Алия Гайнуллина Гулия Захарова Анастасия Миннахметова Диляра	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Галимова Г.Н.	Республиканский
18	Лыжная гонка в рамках Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан	Имамиев Фанзиль -10 кл. Валеева Саида -9 кл Ярмухаметова Иркия-5 кл Мухаметрахимов Расуль-3 кл	1 место 3 место 3 место самый юный участник	Садыков А.	
19	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Гайнутдинова Азалия-1 кл Галимзянов Дарис- 1 кл Сагдеева Эльвина -2 кл Имамиева Алия - 2 кл Галимова Диляра Ахтямов Кадим-3 кл Мухаметрахимов Расул- 3 кл Губаев Самир- 3 кл	2 место 2 место Участие	Нуриева Т.Г. Нуриева Т.Г Гимадиева Г.И. Гимадиева Г.И Гильмуханова А.С. Гильмуханова А.С. Гильмуханова А.С. Гильмуханова А.С.	Муниципальное
20	Республиканская научно-практическая конференция	Захарова А. -6 кл Миннахметова Д. - 6 кл Шамсивалеева А.		Ахтямова Ф.К. Миннахметова Н.Т. Ахтямова Ф.К.	Республиканский

	школьников "Экология вокруг нас".	-10 кл Нуретдинова Л. - 7 кл Садыкова Д. - 7 кл		Садыкова Г.Г. Садыкова Г.Г.	
21	«Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос» – конкурс рисунков на тему «Космос»	Гайнутдинова Азалия-1 кл Миннахметова Диляра-6 кл	1 место	Нуриева Т.Г. Набиуллина Г.Г.	Муниципальный
22	Муниципального этапа XI Международного конкурса чтецов им.Г.Тукая «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын»	Галимова Диляра- 3 кл Миннахметова Диляра-6 кл Гайнутдинова Азалия-1 кл Валиев Фаил-1 кл Галимзянов Дарис-1 кл Сагдеева Эльвина-2 кл	Диплом победителя Диплом победителя Лауреат Лауреат лауреат	Гильмуханова А.С. Галимова Г.Н Нуриева Т.Г. Нуриева Т.Г. Нуриева Т.Г. Гимадеева Г.И.	Муниципальный
23	«Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос» – конкурс рисунков на тему «Космос»;	Гайнутдинова Азалия- 1 кл Миннахметова Зухра -2 кл Имамиева Алия- 2 кл Рахимов Ильшат- 2 кл Миннахметова Диляра-6 кл	1 место 2 место 3 место Грамота «За творческий подход» 3 место	Нуриева Т.Г. Гимадеева Г.И. Гимадеева Г.И. Гимадеева Г.И. Набиуллина Г.Г.	Муниципальный Республиканский Муниципальный
24	Культурный дневник	Гайнутдинова Азалия -1 кл Имамиева Алия-2 кл Миннахметова Зухра -2 кл	участие	Нуриева Т.Г. Гимадеева Г.И.	Муниципальный
25	VIII республиканских Школьных чтений «Человек и космос.2021 год	Миннахметова Зухра -2 кл	победитель	Гимадеева Г.И.	Республиканский
26	Муниципальный этап 15-го Республиканского конкурса рисунков «Дети рисуют	Галимзянов Дарис- 1 кл Туребаев Ильясф- 4 кл Гайнутдинова Азалия- 1 кл	2 место 2 место 3 место Грамота «За творческий подход»	Нуриева Т.Г. Нуриева Т.Г. Нуриева Т.Г. Валеева Г.И Валеева Г.И. Валеева Г.И.	Муниципальный

	страну» По тематике «Мы за безопасные дороги»	Нуриев Назиль- 5 кл Рахимов Ильмир- 5 кл Валеева Эльвина- 5 кл Валеев Ислам- 5 кл Ярмухаметова Ирка- 5 кл Валиев Фаил-1 кл	Грамота «За творческий подход»	Валеева.Г.И. Нуриева Т.Г. Нуриева Т.Г.	
--	--	---	--------------------------------	--	--

Воспитание поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей.

Следующее направление, включающее формирование принятия личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимания их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей; принятие личностью общечеловеческих ценностей, ценности культурного многообразия.

В сентябре прошёл единый час духовности «Голубь мира». Акция состоялась в честь празднования международного дня мира, который проходит ежегодно и призывает все страны прекратить войну. Классные часы состоялись в честь празднования международного дня мира, который проходит ежегодно и призывает все страны прекратить войну и огонь. На торжественной линейке школьникам рассказали не только про историю международного дня мира, но и напомнили о важности сохранения порядка и гармонии на планете. После этого ребята вместе с учителями запустили в небо воздушные шары с привязанными к ним белых бумажных голубей - символ мира. Единый час духовности «Голубь мира» очень важное мероприятие, одно из тех, что позволяет нам стать сплочёнными и ещё раз напомнить о роли положительных человеческих ценностей в современном мире. В рамках проведения тематических занятий «Уроки дружбы», посвященных народам, проживающим в республике, проводимых совместно с Домами Дружбы народов проведены следующие мероприятия: классные часы "Величие многонациональной российской культуры", "Культура народов Татарстана", "Герои Советского Союза - представители разных народов. Наши земляки - герои". В рамках изучения предмета ОДНКР проведены следующие уроки: "Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России", "Подвиги героев Великой Отечественной войны – пример выполнения долга граждан России разных национальностей", "Семейные ценности в разных религиях мира", "Религия и мораль. Нравственные заповеди в религии", "Отношение к природе у разных народов", "Жизнь семьи в разных религиях", "Конституция РФ о свободе вероисповедания"

В рамках данного направления проходят мероприятия, направленные на воспитание национальных и общечеловеческих ценностей, приобщение к национальной культуре.

- Цикл классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с терроризмом.
- Международный день грамотности;
- День родного языка
- «Осенняя неделя добра» (по отдельному плану).
- «Весенняя неделя добра» (по отдельному плану).
- Историко-краеведческая акция «Вахта памяти» (8-11 классы)
- Встреча с представителями общественности (Главы, депутаты местного самоуправления и т.д);
- Международный день толерантности
- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата

Немаловажную роль в данном направлении играет и работа детской общественной организации.

Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:

В рамках реализации данного направления были поставлены следующие задачи: воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование предпринимательских

навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность;

Цели: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования будущей профессии.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
2. Повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся, выпускников и их родителей.
3. Привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.
4. Расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

2. Направления профессиональной ориентации в школе.

1. Информационно-просветительское направление. Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Профориентационная работа осуществляется на уроке, внеклассных занятиях, классных часах.

Практически все учебные предметы информируют учащихся о различной профессиональной деятельности. Педагог должен сообщать учащимся определенные знания о профессиях; раскрывать социальные, экономические и психологические стороны профессий; информировать учащихся о путях овладения избранными профессиями; формировать ценностные ориентации, стойкие профессиональные интересы и мотивы выбора профессии

С целью реализации данного направления был утвержден план профориентационной работы, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- классные часы во всех классах в течение всего учебного год (согласно плана ВР классных руководителей)
- встреча учащихся 9,10-11 классов с представителями вузов
- тестирование учащихся 11-х классов
- проведены родительские собрания для родителей учащихся 10, 11 классов «Об отборе учащихся для целевого приема на педагогические направления подготовки»

Воспитание личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В рамках данного направления формируются ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды и своему здоровью, утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психотропных веществ.

Данное направление осуществляется на основе программы «Здоровье».

- профилактика и оздоровление (физкультурная разминка вовремя учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, «Разговор о правильном питании» (учащиеся начальных классов), физическое воспитание, профилактические медосмотры, медосмотры, заполнение паспортов здоровья учащихся.);
- образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, ознакомление с вопросами гигиены и здоровья в рамках учебных предметов: биология, химия, физкультура, ОБЖ

информационно-консультативная работа (лекции фельдшера ФАПа, классные часы, родительские собрания).

- Сдача норм ГТО.
- Приглашение на классные часы и профилактические беседы фельдшеров ФАП
- Работа по программе «Разговор о правильном питании 1- 2,3-4,5-6 классы.
- Учебная эвакуация;

- Проведение Дня защиты детей.
- День здоровья
- Классные часы, беседы, просмотры видеороликов и фильмов по профилактике употребления ПАВ и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Смотр агитбригад «Быть здоровым – здорово!»

Антинаркотическое воспитание организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан №50 «О профилактике наркомании и токсикомании». Ежегодно участвуем акциях «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Жизнь без наркотиков!». Серьезное внимание уделяется и вопросам профилактики ВИЧ – инфекции, наркомании. В содержании классных часов включены вопросы ЗОЖ по темам: «Наркотики и СПИД», «Основные понятия о ВИЧ, СПИД, ЗППП», «Опасное легкомыслие». Форма общения с учащимися разнообразна: диспуты, кинолектории, викторины, лекции, выступления агитбригад, организация и проведение тематических месячников. Проходят тематические классные часы по профилактике вредных привычек, профилактике Вич-инфекции и СПИДа, ко дню борьбы с курением (по плану классных руководителей), организуем встречи с работниками ФАПа. Ежегодно составляется банк данных об учащихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру. В течение года все обучающиеся прошли медосмотр, были составлены списки по группам здоровья. Вопросы здорового образа жизни рассматриваются на ШМО классных руководителей. Так на ШМО в январе был рассмотрен вопрос «Формирование основ ответственного и безопасного поведения, культуры здорового образа жизни». На повестке дня рассмотрены вопросы касающиеся безопасного и ответственного поведению учащихся, профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ, работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Перед выходом на каникулы, регулярно проводятся классные часы «Безопасные каникулы» с проведением инструктажей с учащимися и разъяснительной работы с родителями.

В школе работали три спортивные секции: «Лыжные гонки», «Национальная борьба», «Хоккей». Имеются призовые места по итогам муниципальных соревнований (командные и личные):

- Первенство района по легкоатлетическому осеннему кроссу среди сельских школ (3 место)
- Соревнования по национальной борьбе (3 победителя, 2 место, 3 место)
- Первенство района по лыжным гонкам среди сельских школ района 9-11 кл-3 место

В течение года школа принимала активное участие и по экологическому направлению. Проводились субботники осенью на территории школы, а также по уборке села. Это приведение в порядок Памятника павшим в годы ВОВ», побелка столбов. Ребята принимают активное участие в сборе отработанных батареек. Учащиеся школы принимали активное участие в экологических акциях.

Выводы:

Проведенные за 2020-2021 учебный год классные часы мероприятия, акции, общешкольные мероприятия, КТД были направлены на воспитание и развитие гармонической, всесторонне развитой личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, способной к творчеству и самоопределению.

Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020 - 2021 учебном году можно считать решенными. План воспитательной работы в целом реализован. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год:

1. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
2. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через

формирование единого пространства.

4. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы.
5. Усиление работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений.

7. Результативность образовательной деятельности.

7.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

В школе существует система комплексного мониторинга качества образования: в течение учебного года в рамках внутришкольного контроля и мониторинга качества образования проводятся административные, муниципальные и республиканские контрольные работы. В конце года проводятся контрольные работы по решению педагогического совета школы.

С целью выявления уровня готовности выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ проводятся пробные экзамены. Ведется мониторинг успеваемости в разрезе классов, начиная со 2-го класса по каждому предмету. Качество знаний по школе составляет 53% при 100% успеваемости. В начальной школе качество знаний составляет 80% при успеваемости 100%, в основной школе - 45% при успеваемости 100%, в средней школе качество знаний – 44% при 100% успеваемости.

7.2. Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11кл.).

В 2020/2021 учебном году начальную школу закончили 7 выпускников, качество знаний составляет 85% при 100% успеваемости. ВПР – качество -75%

ФИО учителя	Класс	Предмет	Уч-ся	Оценки				Усп. %	Кач. %	Ср. оц. школа	По району
				все	«5»	«4»	«3»				
Миннахметова Н.Т.	9	рус. язык	5	1	1	3	-	100	40	3,6	3,8
Каримов Р.Ф.	9	матем	5	1	4	-	-	100	100	4,2	3,9

2020/2021 учебный год закончили 6 учащихся 11-го класса. Получили аттестат о среднем общем образовании 6 человека/ 100%, из них 2 учащиеся получили аттестаты с отличием.

Для получения аттестата все выпускники сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математика.

Предмет	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Ср. балл по школе	Район	Респ.
Рус. язык (ЕГЭ)	Ахтямова Ф.К.	4	67	74,8	74,7
Рус. язык (ГВЭ)	Ахтямова Ф.К.	2	3		
Матем (профиль)	Набиуллин Р.Д.	4	58	62,9	61,4
Матем (ГВЭ)	Набиуллин Р.Д.	2	3,5		
Химия	Набиуллина Г.Г.	2	77	74,4	62,7
Биология	Набиуллина Г.Г.	1	63	59,8	56,8
Обществознание	Галимов И.В.	2	66	69,7	61,5

7.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

По итогам школьной олимпиады была сформирована школьная команда для участия в муниципальной олимпиаде, в котором приняли участие 56 ученика (в прошлом году было 53) в 15 олимпиадах.

№ п/п	Предмет	Количество участников муницип. этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% качества
1	Биология	5	1	4	100
2	География	4	1	-	25
3	История России	3	-	2	66,6
4	Литература	1	1	-	100

5	Математика	9	-	1	11
6	Экология	3	-	-	0
7	Обществознание	3	1	2	100
8	ОБЖ	3	-	-	0
9	Геология	5	-	1	20
10	Русский язык	4	1	-	25
11	Физика	3	-	-	0
12	Английский язык	3	1	-	33,3
13	Химия	3	2	-	66,6
14	История Татарстана	2	1	-	50
15	Татарский язык	5	2	-	40
	ИТОГО:	56	11	10	42,5

Выводы:

1. Отмечается высокая подготовка к олимпиадам учителями истории, обществознания, русской литературы, химии, биологии.
2. Слабые результаты по математике, русскому языку, геологии, географии.

По сравнению с прошлыми годами: 2015-16 учебный год – 4 места;

2016-17 учебный год – 8 мест;

2017-2018 учебный год – 21 место;

2018-2019 учебный год – 24 места;

2019-2020 учебный год – 17 мест;

2020-2021 учебный год – 21 место.

На Олимпиаду были приглашены участники муниципального этапа республиканской и всероссийской олимпиад школьников 2020-2021 учебного года, набравшие необходимое количество баллов для участия в Олимпиаде.

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус	ФИО педагога, подготовившего, участ. олимпиады)
1	Биология	Миннахметов	Фирдус	11	участник	Набиуллина Г.Г.
2	Химия	Миннахметов	Фирдус	11	участник	Набиуллина Г.Г.
3	Химия «Путь к Олимпу»	Миннахметов	Фирдус	11	Призер	Набиуллина Г.Г.
4	Химия «Путь к Олимпу»	Галимов	Данияр	9	участник	Набиуллина Г.Г.
5	Биология	Галимов	Данияр	9	участник	Набиуллина Г.Г.
6	Татарский язык	Шамсувалеева	Азалия	4	участник	Валиева А.И.

Также учащиеся активно участвуют и занимают призовые места в республиканских конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, заочных всероссийских чемпионатах.

8. Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, 100% педагогов.

Доля педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Важным направлением работы администрации школы и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 70%. Имеют высшую категорию 2 чел. / 9%, 1 категорию - 14 чел./61%, аттестованы на СЗД – 6 чел./26%. В школе постоянно отслеживаются

результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. В 2020-2021 учебном году подтверждали квалификационные категории: 3 учитель, что составляет 26%, из них: получил первую квалификационную категорию - 3 чел./26%.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам.

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В школе существует отработанная система методической работы, что позволяет удержать достаточно высокий качественный уровень учебно-воспитательного процесса, работают методические объединения учителей: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО классных руководителей.

Имеются положения о педагогическом и методическом советах, составлен план работы методического Совета, ведутся протоколы. Анализ методической работы проводится на августовском педсовете, а также на совещаниях при директоре.

Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки и мастер - классы для учителей района, регулярно на базе школы проходят районные семинары. Кроме того, учителя принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, Интернет - конференциях и педсоветах. Опыт работы учителей опубликован в научно-методических журналах, сборниках, газетах, в сетевом образовательном сообществе «Открытый урок» (на сайте <http://festival.1september.ru>). В течение учебного года в школе проводятся предметные недели и месячники.

Учителя школы активно и результативно участвуют в профессиональном районном конкурсе «Учитель года», участвуют в грантах по повышению профессионального роста учителя.

Вывод: в школе сформирована система методической работы, которая соответствует целям и задачам ОУ, система мониторинга результативности методической работы, выбран оптимальный и рациональный проект модели методической работы, наблюдается соответствие планируемого содержания методической работы поставленным целям и задачам, единая методическая тема согласована с целями и задачами методической работы, наличие системы мониторинга позволяет прогнозировать результативность методической работы.

10. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Основные цели и задачи, поставленные перед участниками образовательного процесса, выполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют государственным стандартам.

Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям нормативных актов, поставленным целям и задачам воспитательной работы.

Общие выводы: цели и задачи Устава соответствуют заявленному в лицензионных документах статусу. Набор локальных актов имеется, они приняты на соответствующем уровне, введены в действие приказом директора школы. Права обучающихся и работников школы не нарушаются. Администрация школы работает в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом. Информационная служба школы обеспечивается наглядной агитацией, Интернетом. Школа имеет свой сайт, на котором размещены материалы в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Отработана система сбора, обработки и хранения информации по качеству образования.

предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса. **Методическая работа** - главное направление работы школы, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

Методическая работа школы:

- отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;
- повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы, внедряя достижения передового педагогического опыта в образовательном учреждении;
- стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;
- обобщает и транслирует в образовательную среду района, республики передовой педагогический опыт коллектива школы.

Учитывая современные требования к школе, педагогический коллектив в 2021-2022 годах работает над единой методической темой: **«Создание условий формирования функциональной грамотности обучающихся как основа повышения качества образования».**

1. Результаты анализа показателей деятельности

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Ново-Арышская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/59 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	67

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/20 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/33 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человека/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 1,6 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 17%
1.29.2	Первая	12 человек/ 52 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/

		8,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 22 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,08 кв. м